



1. periodebrev på 9.trinn 25/26

P1: Alltid beret!



Noe om innholdet i 6. periode:

Selv om elevene begynner å bli godt kjent på skolen, er vi fortsatt opptatt av at alle elevene skal få en god start på skoleåret. Det er muligheter til å bli kjent med nye elever og lærere, og bli bedre kjent med de rundt seg. I de første ukene har vi hatt fokus på lagånd og teambuilding i Kompani Holte. Vi har kommet gang i gang med utviklingssamtaler, og alle klassene har gjennomført en overnattingstur. Vi har hatt en veldig fin start med eleven.

I uke 34 heiste vi regnbueflagget på Holte i uke 34 da landsdelen vår feiret Skeive Sørlandsdager. **Skeive sørlandager** er en årlig, viktig markering som fremmer mangfold, synlighet, likestilling og kjærlighet. Holte skole heier på et mangfoldig samfunn som er preget av respekt og toleranse.

I uke 38 får vi besøk av DKS (Den kulturelle skolesekken) og konserten «Frekvens». **Frekvens** er en energisk og eksperimentell konsertopplevelse. Med utgangspunkt i egenkomponert musikk, kombinert med kreativ bruk av musikkteknologi og effekter, tar Trygve Tambs-Lyche og Bruno Gagro publikum med på en reise gjennom rytmer, klanger og stemninger. Duoen bygger lydbildet live – med trommer, synth, bass, gitar og laptop – og skaper et uttrykk som både er lekent, nyskapende og tilgjengelig.

Praktiske fag er noe av det som skiller seg ekstra ut på 9.trinn, og som ofte gir elevene en god start på 9.trinn. **Mat og helse** er ett av de nye fagene i år og skal ha fokus på praktisk kjøkken. Vi kommer til å lage ulike retter som middag og bakst.

Musikk er også et nytt fag for elevene, og her skal vi jobbe med gitaropplæring.

I **Norsk** skal vi jobbe med tematikken «I andres liv». Elevene skal jobbe med mikropoesi og lese og tolke novelle. Vi kommer og til å bruke litt tid på forberedelse og gjennomføring av **nasjonale prøver** i lesing. Arbeid med lesing og tekstkompetanse vil vi jobbe videre med også etter den nasjonale prøven.

I **matematikk** starter vi opp «Figurtall og tallmønster». Noe er repetisjon fra 8.trinn og noe er nytt. Vi skal jobbe videre med algebra og lære å løse opp parenteser i algebraiske uttrykk. I denne perioden skal elevene også gjennomføre nasjonale prøver i regning.

I **engelsk** starter vi opp med kapittelet “What’s your story” hvor vi skal utforske hva som former vår personlige og kulturelle identitet. Vi skal også gå i gang med prosjektet “The Burning House Project.” Her skal elevene lage en presentasjon basert på spørsmålet “What would I bring with me from a burning house”?

I **samfunnsfag** går vi løs på temaet “norsk politikk” i forbindelse med høstens stortingsvalg. Vi skal lære om det politiske systemet i Norge og om de ulike politiske partiene. Elevene skal utfordres i å ytre sine meninger på en god måte, og vi vil i valguka gjennomføre et mini-Stortingsvalg.

Naturfag på 9. trinn starter med temaet «energi». Hva er energi, og hva kjennetegner de ulike energiformene? Elevene skal få høre mer om forskjellige energikilder, lære om energiloven og ulike måter energi kan omdannes, transporteres og lagres på. Det blir også tid til enkelte praktiske forsøk knyttet til temaet.

I **spansk** starter vi opp med **En casa** (I huset). Elevene skal lære å beskrive hjemmet sitt, navn på møbler og si hvor møbler og gjenstander befinner seg. Det vil bli en kombinasjon av muntlige aktiviteter og skriftlig arbeid.

I **tysk** skal vi ha samtaler om dagligdagse situasjoner og fortelle om opplevelser og meninger på tysk. Vi skal også øve på å skrive enkle tekster om dagligliv på tysk. Når det gjelder grammatikk skal vi ha hovedfokus på verb og adjektiv.

I **engelsk fordypning** skal vi jobbe med presentasjon av et selvvalgt tema. Vi vil ha fokus på muntlige ferdigheter og hvordan man skal kunne snakke fritt om et gitt emne. Elevene skal samarbeide i grupper og deretter presentere for klassen.

I **arbeidslivsfag** skal elevene finne entreprenøren i seg. Gjennom et opplegg fra Ungt Entreprenørskap er planen å starte en elevbedrift ut fra hva elevene liker og har lyst til å drive med. Vi får besøk av Ungt Entreprenørskap til «kick-off», der elevene vil få mange gode tips til hvordan de skal komme i gang.

I år er **kunst og håndverk** avgangsfag. Elevene blir delt opp to i disse timene. Vi starter rett på en oppgave med leire. Alt av oppgaver med kompetansemål og kriterier ligger på classroom.

I **kroppssøving** skal vi i perioden frem til høstferien ha fokus på styrke og utholdenhet. Det vil være ulike former for styrketrening, samt utholdenhetsøker i form av blant annet intervaller. I denne perioden er det viktig at elevene viser selvstendighet i gjennomføring av øktene, samtidig som innsats vil være sentralt. Å utfordre seg selv ut fra egne forutsetninger vil også være viktig.

